



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**36º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA**

**TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE NOVEMBRO**

**O QUE  
VOCÊ  
VAI  
ESTUDAR:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- Confiança e imagem positiva de si.
- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Movimento: gestos, expressões faciais emímicas.
- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Identificação do próprio nome e de outras pessoas escritas.
- Consciência fonológica.
- Escuta oralidade.

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
- Contagem oral.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representação de quantidades de forma convencional ou nãoconvencional</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive <b>Confiança e imagem positiva de si.</b></p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança/criança/criança <b>Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>Valorizar o esforço e a adequação dos movimentos corporais aos de seus colegas e em situações de brincadeiras ou atividades coletivas. <b>Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</b></p> <p>Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias. <b>Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</b></p> <p>Executar atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros. <b>Motricidade e habilidade manual.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. <b>Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</b></p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. <b>Consciência fonológica.</b></p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.

**Identificação do próprio nome escrita**

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras **Escuta e oralidade**.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar e outros). **Manipulação, exploração e organização de objetos.**

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem. **Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.**

**(EI03ET08) Expressar medidas (massa, altura etc.), construindo gráficos básicos.**

Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

**Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional**

Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.

**Comparação entre quantidades: mais, menos, igual.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 36**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Daiane Batista e Ariane de Paula Souto**

**- TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 22 A 26 DE NOVEMBRO**

**SEGUNDA-FEIRA 22 DE NOVEMBRO DE 2021**

ATIVIDADE:	MEU NOME
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG05)</b> Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. <b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p><b>(EI03EF01)</b> Identificação do próprio nome e de outras pessoas. <b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. <b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.</li><li>• Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.</li><li>• Criar desenhos, pinturas, colagens modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**1º MOMENTO:** Iniciaremos a rotina com Bom dia, janela do tempo. Escreveremos o nome aleatório de 10 crianças da sala, no quadro, destacando a primeira letra e pronunciando o som de cada letra. Após escrever os nomes cantaremos a canção a seguir.

“A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? (Volume 3 - música infantil)”

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

**2º MOMENTO:** Realizaremos um bate-papo com as crianças sobre a música, que cada pessoa tem nome e se inicia com uma letra. Perguntarei também qual letra inicia o nome de cada criança.

**3º MOMENTO:** A professora irá escrever no chão do solário em caixa alta grande, a letra inicial de cada nome presente na sala, para que as crianças possam andar por cima. Em seguida elas serão orientadas a escrever a letra inicial de seu nome no ar. (As crianças que já conseguem escrever o nome completo podem escrevê-lo no ar também).

**4º MOMENTO:** Poderão fazer a tentativa da escrita do nome utilizando pincel e um pote com água no chão e parede do solário.

**5º MOMENTO:** Neste mesmo ambiente poderão escrever o nome utilizando giz.

**6º MOMENTO:** Retornando para a sala, será entregue letras móveis, onde as crianças deverão encontrar as letras que compõem seu nome e escrevê-lo. Após escrever seus nomes poderão escrever o nome dos amigos.

**7º MOMENTO:** Será lida a poesia: NOME DA GENTE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## Nome da Gente

POR QUE É QUE EU ME  
CHAMO ISSO  
E NÃO ME CHAMO AQUILO?  
POR QUE É QUE O JACARÉ  
NÃO SE CHAMA CROCODILO?



EU NÃO GOSTO  
DO MEU NOME,  
NÃO FUI EU  
QUEM ESCOLHEU.  
EU NÃO SEI  
POR QUE SE METEM  
COM UM NOME  
QUE É SÓ MEU!

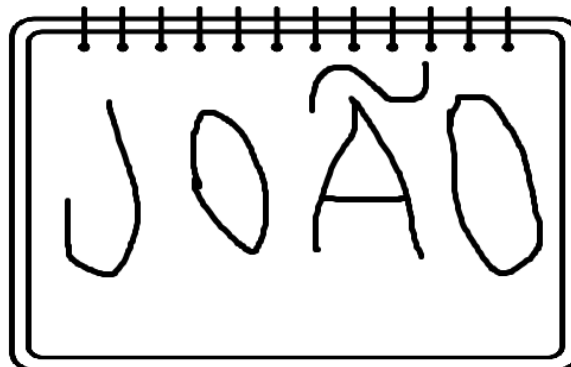


O NENÊ  
QUE VAI NASCER  
VAI CHAMAR  
COMO O PADRINHO,  
VAI CHAMAR  
COMO O VOVÔ,  
MAS NINGUÉM  
VAI PERGUNTAR  
O QUE PENSA  
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU  
QUE O MEU NOME FOSSE  
AQUELE.  
ISSO SÓ SERIA JUSTO  
SE EU ESCOLHESSSE  
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,  
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.  
QUANDO ELE FOR BEM  
GRANDE,  
ELE QUE PROCURE UM!

**8º MOMENTO:** No caderno de desenhos as crianças serão orientadas escrever o nome ocupando todo o espaço da folha como no exemplo a seguir:



**9º MOMENTO:** Poderão brincar de QUEM É O FANTASMA, no pátio interno.

### QUEM É O FANTASMA?

As crianças serão organizadas, sentados em roda. Em seguida devem observar bem todos os participantes que estão na roda. Uma das crianças sem que as outras vejam será escolhida para se retirar da roda e ficar escondido. Em seguida a professora com um



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

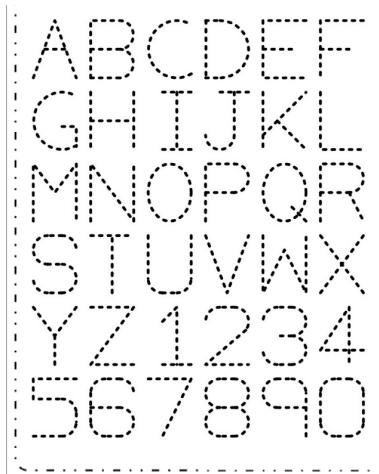
Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

tecido cobre o corpo todo da criança (fantasma). Ao retornar a sala todos farão a pergunta: QUEM É O FANTASMA? As crianças devem descobrir/ lembrar qual criança esta debaixo do pano. Terão apenas 3 tentativa, descobrindo ou não quem é a criança debaixo do pano é revelada e se esconderá para que o próximo fantasma seja escolhido.

**10º MOMENTO:** As crianças poderão colar em cima do nome os materiais que escolherem. A professora disponibilizará variedade de recursos como, cola colorida, pedaços de e.v.a, pedaços de papéis coloridos dentre outros.

**11º MOMENTO:** Por fim as crianças farão a atividade impressa: Encontre as letras que compõem o seu nome e cubra o pontilhado. A seguir escreva seu nome.



**COMO  
VAMOS  
REGISTRAR  
O QUE  
APRENDEM  
OS?**

- Tentativa da escrita do nome no ar.
- Tentativa da escrita do nome com pincel e água na parede e chão do solário.
- Escrita do nome no solário com giz.
- Brincadeira: QUEM É O FANTASMA.
- Atividade impressa: Encontre as letras que compõe seu nome e cubra o pontilhado delas. A seguir escreva seu nome.



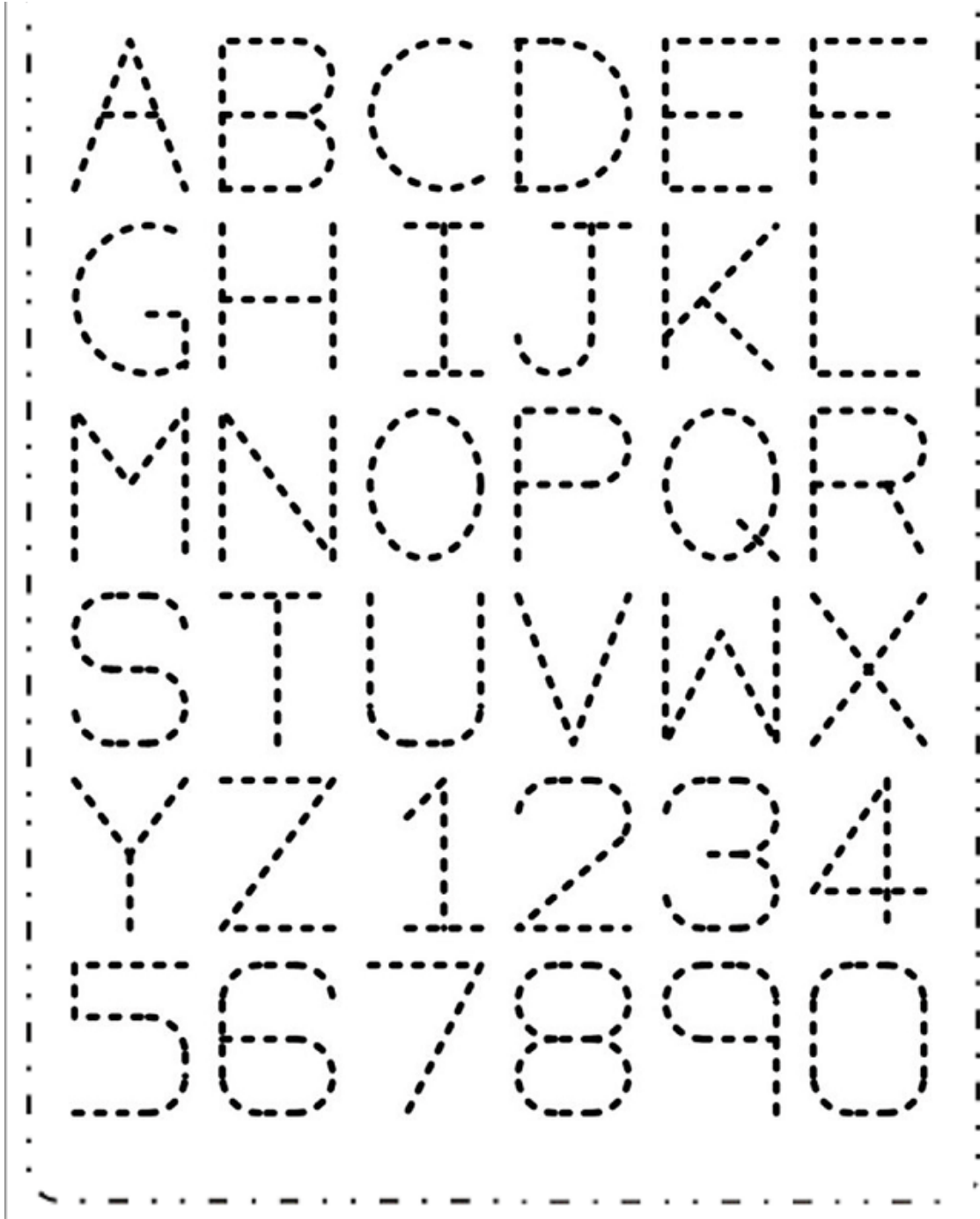
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ENCONTRE AS LETRAS QUE COMPÕE SEU NOME E CUBRA O PONTILHADO. A SEGUIR ESCREVA SEU NOME ABAIXO DA ATIVIDADE.**



NOME: \_\_\_\_\_





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**TERÇA-FEIRA 23 DE NOVEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>AS LETRAS E SEUS SONS</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Registros gráficos: desenhos, letras e números. <b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Manipulação, exploração e organização de objetos. <b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <p><b>(EI03ET08)</b> Contagem oral. <b>Expressar medidas (massa, altura etc.), construindo gráficos básicos.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar e outros)</li><li>• Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Daremos início na aula com a recepção de letras móveis sobre a mesa, onde as crianças serão estimuladas pela a professora a dizer o nome de cada letra que pegar e realizar a tentativa de dizer o som que a mesma produz.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Faremos o cabeçalho no quadro escrevendo nome do cmei, nome da cidade, data de hoje, como tempo está, contagem dos alunos.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Ouça com bastante atenção os sons das letras e cante a música: As letras falam, disponível no link a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zWNI&amp;t=102s">https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zWNI&amp;t=102s</a></p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Faremos um passeio pelo cmei, passando pelas salas, parque, gramado, solários, refeitório, estacionamento, secretária, recepção etc. Ao</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

	<p>chegar nestes locais à professora irá perguntar o nome de cada ambiente e as crianças deverão responder. Com o auxílio da professora também devem produzir os sons iniciais de cada nome dos ambientes que passaram. Também poderão pegar algum objeto encontrado naquele local para que digam o nome e produzam o som da letra inicial.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Brincaremos com CAIXA SUPRESA. Na caixa há diversos objetos, sentados em roda irão passar a caixa cantando a seguinte música: A CAIXINHA SÓ TEM VIDA, QUANDO TEM COM QUEM BRINCAR, VAI PASANDO DE MÃO E NÃO PODE PARAR. PAROU! Quando a caixinha parar a criança deve retirar um objeto de dentro e dizer o nome do mesmo, sua função e pronunciar o som da letra inicial do mesmo.</p> <p><b>6º MOMENTO:</b> Atividade impressa: Leia o nome de animal. Encontre qual a letra inicial e reproduza o som dela. Encontre a letra final e reproduza o som da mesma. Por fim conte quantas letras o nome de cada animal possui e escreva no quadradinho.</p> <p>Para finalizar esta atividade escreva no espaço disponível qual nome do animal que possui <b>MAIOR</b> quantidade de letras e qual animal possui o número <b>MENOR</b> de letras na escrita de seu nome.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passeio ao cmei dizendo nome dos locais por onde passar e sons das letras.</li><li>• Caixa surpresa: Dizendo nome dos objetos, funções e pronunciando o som da letra inicial.</li><li>• Atividade impressa: Leia o nome do animal. Encontre qual a letra inicial e reproduza o som dela. Encontre a letra final e reproduza o som da mesma. Por fim conte quantas letras o nome de cada animal possui e escreva no quadradinho.</li></ul> <p>Para finalizar esta atividade escreva no espaço disponível qual nome do animal que possui <b>MAIOR</b> quantidade de letras e qual animal possui o número <b>MENOR</b> de letras na escrita de seu nome.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**PRODUZA O SOM DA LETRA INICIAL E LETRA FINAL DE CADA NOME**

1-OBSERVE OS NOMES DOS ANIMAIS E COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE. EM SEGUIDA, COPIE O NOME DO ANIMAL ABAIXO.

**HIPOPÓTAMO**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS



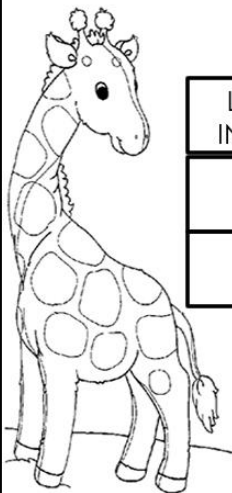
**LEÃO**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS



**GIRAFA**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS



**ZEBRA**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS



QUAL O NOME DO ANIMAL QUE POSSUI **MAIOR** NÚMERO DE LETRAS?

---

QUAL O NOME DO ANIMAL QUE POSSUI **MENOR** NÚMERO DE LETRAS?

---



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUARTA-FEIRA 24 DE NOVEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>VOGAIS</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Consciência fonológica.</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03EF08)</b> Escuta e oralidade</p> <p><b>Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)</b></p> <p><b>(EI03CG05)</b> Motricidade e habilidade manual.</p> <p><b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</li><li>• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.</li><li>• Executar atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola, e outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento das vogais, falando e escrevendo no quadro.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Será contado às crianças a História das VOGAIS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gcKbETFDMr8">https://www.youtube.com/watch?v=gcKbETFDMr8</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Será entregue para as crianças letras</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

móveis, as mesmas deverão encontrar as vogais separá-las e dizer o nome delas.

**4º MOMENTO:** Agora as crianças serão orientadas a realizar encontros vocálicos, ou seja, encontro de vogais. As crianças poderão pegar as vogais que encontrou e formar dupla com um amigo. Juntando uma vogal sua e uma vogal de seu amigo, formando alguma palavra. Devem realizar este encontro de vogais até que forme várias palavras.

**5º MOMENTO:** No caderno de brochura escreverão o cabeçalho com nome da cidade, data de hoje e o seguinte título: ENCONTRO DAS VOGAIS. Embaixo poderão escrever quais palavras formaram com o encontro das vogais entre si e seu amigo ex: AI, OI, UI dentre outros.

**6º MOMENTO:** No pátio iremos brincar de ENCONTRANDO AS VOGAIS, onde a professora dirá o nome de uma vogal e as crianças devem encontrar naquele ambiente algo ou alguém que o nome inicia com a vogal dita. Ex: a professora fala a vogal A, as crianças devem encontrar alguma coisa ou alguma pessoa que o nome inicial tenha esta letra.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Encontrando as vogais nas letras moveis.
- Encontros vocálicos em dupla com amigo da sala;
- Escrevendo os encontros vocálicos no caderno de brochura;
- Encontrando algo ou alguém que o nome inicia com a vogal correspondente. No pátio.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUINTA-FEIRA 25 DE NOVEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>NÚMEROS E QUANTIDADES</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET07)</b> Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03ET08)</b> Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional</p> <p><b>Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <p><b>(EI03EO06)</b> Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p><b>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem</li><li>• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Vamos cantar a música: MARIANA CONTA OS NÚMEROS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE">https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Conversaremos com as crianças sobre</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

onde encontramos os números escritos e como podemos relacioná-los as quantidades.

**4º MOMENTO:** Vamos brincar de números e quantidades. Faremos uma roda no pátio interno sentados ao chão. Posteriormente a professora espalhará pelo chão números aleatórios e palitos de sorvete. A professora estimulará cada criança, uma por vez a pegar um número e palitos de sorvete correspondente a quantidade que represente aquele número.



**5º MOMENTO:** Entregaremos para as crianças uma folha de sulfite onde estão números vazados escritos para que as crianças possam modelar os números e colocar por cima.

**6º MOMENTO:** Embaixo de cada número a criança deverá desenhar algo para representar as quantidades.



**7º MOMENTO:** Vamos brincar de:

**ALERTA**

**O JOGADOR PEGA A BOLA, JOGA ELA PRA CIMA E GRITA O NOME DE UMA PESSOA. A PESSOA**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

**QUE TEVE SEU NOME CITADO DEVE PEGAR A BOLA E GRITAR “ALERTA!”. IMEDIATAMENTE, TODOS DEVEM FICAR ESTÁTUAS. O JOGADOR DÁ 3 PASSOS E, PARADO, DEVERÁ TENTAR ACERTAR COM A BOLA A PESSOA QUE TIVER MAIS PRÓXIMA. SE ACERTAR, A PESSOA ATINGIDA SAI DA BRINCADEIRA. SE ERRAR, ELE É QUEM SAI. É UMA ESPÉCIE DE QUEIMADA PARADA.**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Encontrar as quantidades de palito de sorvete correspondente ao número do cartão.
- Modelar com a massinha e cobrir cada número;
- Desenhar embaixo quantidades correspondentes aos números.
- Brincadeira: ALERTA



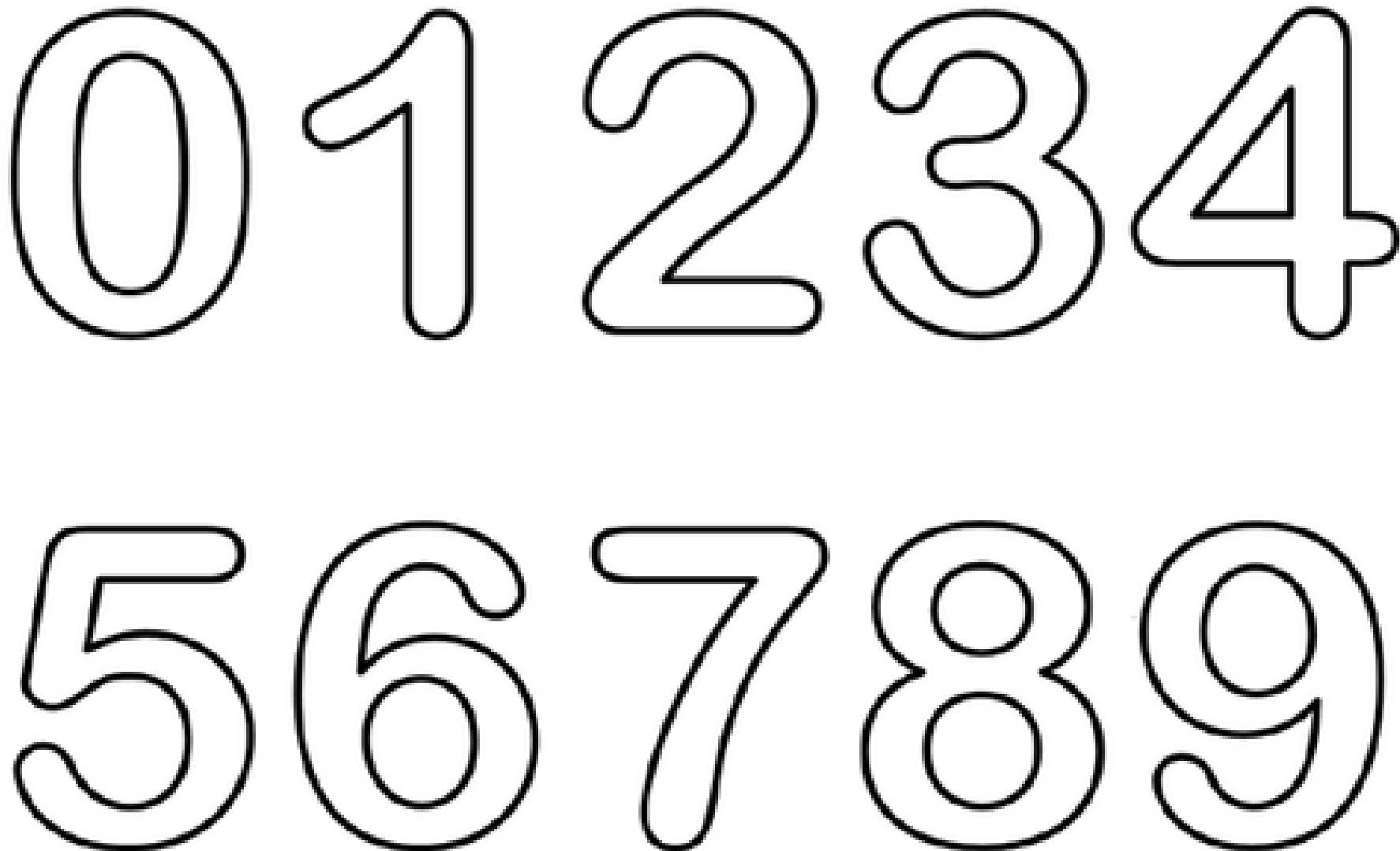


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua: José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmdelempoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmdelempoppi@rolandia.pr.gov.br)





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua: José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmedelermoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 26 DE NOVEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>MOVIMENTANDO</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG01)</b> Movimento: gestos, expressões faciais emímicas. <b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b></p> <p><b>(EI03CG02)</b> Motricidade: controle e equilíbrio do corpo <b>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <p><b>(EI03EO02)</b> Confiança e imagem positiva desi. <b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos outra e atividades artísticas.</li><li>• Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.</li><li>• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em queconvive</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida será apresentada a rotina do dia e será feito o cabeçalho, como o tempo esta, contagem de crianças presentes, chamada escrevendo cada nome no quadro, destacando a letra inicial e pronuncia do som de cada letra inicial.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Faremos um momento de interação a <b>DANÇA MALUCA</b>, a mesma acontecerá no pátio respeitando as normas de distanciamento, será colocada várias músicas e as crianças serão estimuladas a fazerem os gestos dançando de acordo com o ritmo.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Ainda no pátio será disponibilizado 4 cantinhos de atividades diferentes, onde cada turma estará realizando uma atividade motora <b>simultaneamente.</b></p> <p><b>1ª ATIVIDADE:</b> Pular AMARELINHA:</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua: José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmedelermoppi@rolandia.pr.gov.br

Nesta brincadeira antiga cada jogador precisa de uma pedrinha ou pedaço de casca de banana. Começa-se jogando a pedra na casa um e vai pulando uma casa com apenas uma perna até chegar ao 'céu'.



O **circuito da amarelinha** pode ser desenhado no chão, em giz, quando se brinca na rua ou calçadas. Mas há tapetes antiderrapantes já com desenhos do circuito de amarelinha, encontrado em casa de brinquedo. Com eles é possível brincar dentro de

apartamentos.

Na amarelinha, perde a vez quem pisar nas linhas do jogo; pisar na casa onde está a pedrinha; não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair; e não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha na volta. Ganha quem pular todas as casas primeiro.

**2ª ATIVIDADE: IMITANDO OS ANIMAIS:** Iniciará com a professora dizendo o nome de um animal e todos deverão imitar os movimentos do mesmo. Em seguida uma criança poderá dizer o nome de um animal para que todos possam imitar. A brincadeira continua até que todos possam escolher um animal para que todos imitem.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

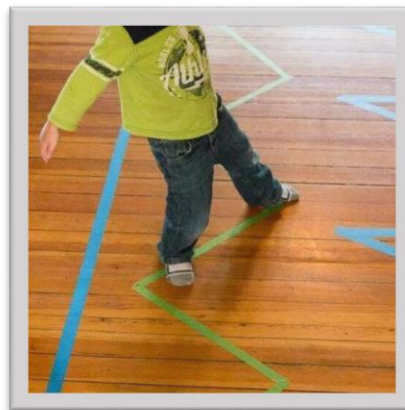
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua: José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

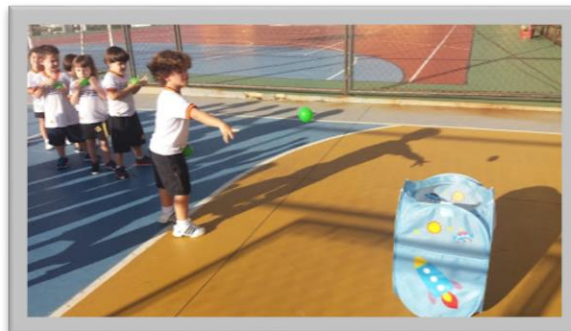
Email: cmedelermoppi@rolandia.pr.gov.br



**3ª ATIVIDADE:** Andando sobre as linhas no chão. ESPIRAL, LINHA CURVA, LINHA RETA, LINHA QUEBRADA.



**4ª ATIVIDADE:** BOLA NO CESTO, a professora organizará uma fila onde as crianças estarão segurando duas bolinhas. Uma a uma das crianças serão posicionadas em cima de uma linha delimitada e deverão tentar acertar dentro do cesto a sua frente.



**4º MOMENTO:** Vamos contar a história: O CABELO DA MENINA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua: José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmedelermoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hw6r8U35SFM">https://www.youtube.com/watch?v=Hw6r8U35SFM</a></p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Poderão realizar a contextualização da história no caderno de desenhos.</p> <p><b>6º MOMENTO:</b> Após colorir as crianças do desenho, poderão utilizar a tesoura para cortar os cabelos.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEM OS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dança Maluca;</li><li>• Amarelinha.</li><li>• Recortando os cabelos: -ONDULADA/ ESPIRAL</li></ul>

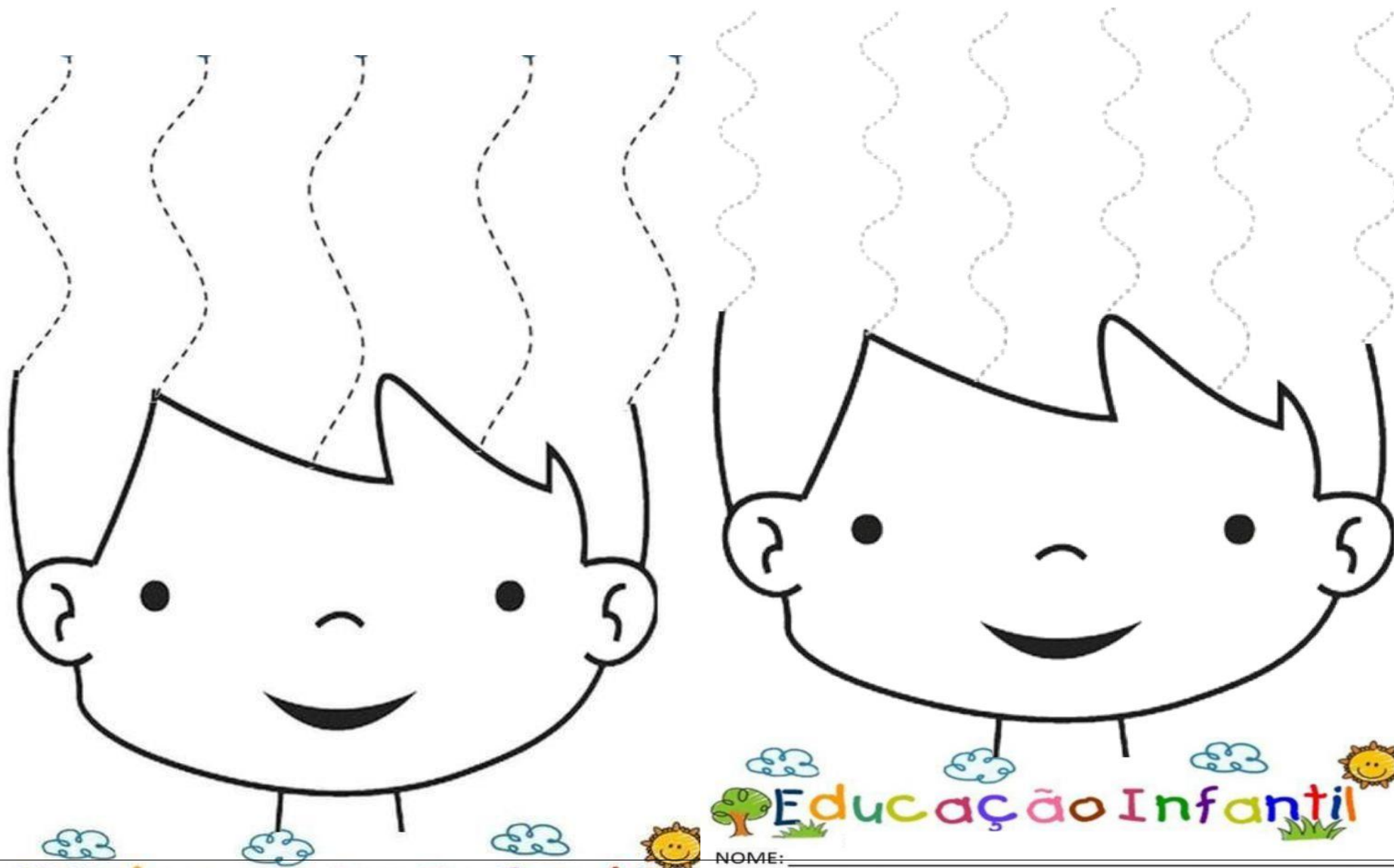


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua: José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmedelermoppi@rolandia.pr.gov.br





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua: José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmedelermopopi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmedelermopopi@rolandia.pr.gov.br)

